

PRESSEMITTEILUNG

Ziel erreicht

Schüler geben Nachhilfelehrern gute Noten

Gütegemeinschaft INA-Nachhilfesschulen e.V.



Grenzhöfer Straße 3

68723 Schwetzingen

Tel. 06202-12260

E-Mail: info@ina-schulen.de

www.ina-schulen.de

Schwetzingen, im Juni 2013. Schüler und Eltern der gütegesicherten Nachhilfesschulen haben in diesem Frühjahr Bestnoten an ihre Nachhilfelehrer verteilt. Über 700 Schüler und Schülerinnen haben für ihre Lehrkraft eine Bewertungen abgegeben und sie mit Noten zwischen 1,0 bis 1,8 bewertet. Zwei Drittel der Eltern geben den Lehrern sogar eine 1,0 in puncto Geduld.

Warum sind die Hälfte aller Nachhilfestunden in Deutschland Mathematik-Stunden? Diese Frage stellen sich wahrscheinlich nicht nur die Schüler und deren Eltern. „Wir als Nachhilfelehrer vermuten, dass das Rechnen an sich in den öffentlichen Schulen nicht konsequent von der ersten Klasse an genug geübt wird“, sagt Dr. Cornelia Sussieck, Vorsitzende der Gütegemeinschaft INA-Nachhilfesschulen. In allen europäischen Ländern ist Nachhilfe weit verbreitet, jedoch viel gleichmäßiger auf verschiedene Fächer verteilt. „Mathematik ist ein Gebäude, das zusammenfällt, wenn ein Baustein fehlt“, meint Dr. Erhard Heinicke, einer der Veteranen in der Nachhilfeschule in Schwetzingen, „jeder kann Mathematik lernen, wenn sie ihm mit Engagement von Seiten des Lehrers vermittelt wird.“

Die Lehrkräfte in den RAL-zertifizierten Nachhilfesschulen identifizieren sich mit ihrem Fach und sind deshalb in der Lage, den Schülern einen Zugang dazu zu eröffnen. „Obwohl manche unserer Lehrkräfte noch studieren und Nachhilfe deshalb nur neben ihrem Studium erteilen, ist es kein Nebenjob für sie, sondern eine Freude, gemeinsam mit den Kindern ein Wissensgebiet zu erschließen“, sagt Sussieck. Genau dies spiegeln die Noten wieder, die die Lehrer der Nachhilfesschulen bekommen haben: Für ihr Fachwissen eine 1,3, für ihre Methodik, also gutes Erklären können, eine 1,5 und für ihren respektvollen Umgang mit den Schülern eine 1,2. 97 % der Schüler sind mit Ihrem Nachhilfelehrer sehr zufrieden. Auf die Frage, ob sie das Nachhilfeinstitut weiter empfehlen würden, antworten 95 % der Schüler mit Ja und sogar 99 % der Eltern würden das Institut lt. Umfrage weiter empfehlen.

„Unternehmen, Institute, die eine solche Kundenzufriedenheit erreichen, machen eigentlich alles richtig,“ sagt Sussieck, „Sie arbeiten kundenorientiert, haben eine verlässliche Organisation und kompetente Mitarbeiter und so wird für den Erfolg der Schüler und Schülerinnen die beste Basis gelegt.“

Das RAL-Gütezeichen ist ein stets nachprüfbares Qualitätsversprechen, das Eltern und Schülern Sicherheit gibt. Denn die zertifizierten Einrichtungen mit dem RAL-Gütezeichen für Nachhilfesschulen unterliegen einer regelmäßigen dokumentierten Fremdüberwachung durch neutrale Prüfer. Das RAL-Gütezeichen ist damit ein zuverlässiger und vertrauenswürdiger Wegweiser.

Die angeschlossenen und zertifizierten Nachhilfe-Institute sind hier zu finden:

www.ina-schulen.de

Zusätzliche Information:

Die Gütegemeinschaft ist keine Lobbyvereinigung und keine Interessengemeinschaft, die politische oder kommerzielle Ziele verfolgt. Sie ist einzig und allein dafür zuständig, das RAL-Gütezeichen zu vergeben (seit 2003) und dessen sachgemäßen Gebrauch zu überwachen. Sie ist Mitglied im Deutschen Institut für Gütesicherung und Kennzeichnung e.V.

Gleichwohl verfolgt der gemeinnützige Verein mit der Qualitätsverbesserung von Nachhilfeeinrichtungen gesellschaftspolitische Absichten. Die Gütegemeinschaft setzt sich dafür ein, dass Eltern und Schüler, aber auch die Lehrer im öffentlichen Schulsystem verlässliche Partner in den örtlichen Nachhilfe-Einrichtungen haben. Dazu benötigen diese Einrichtungen transparente Qualitätskriterien, die von Jedermann eingesehen werden können. Regelmäßige Kundenbefragungen sollen zu einer ständigen Verbesserung der Dienstleistung führen. Neben der internen Überwachung findet einmal jährlich eine Kontrolle durch unabhängige Prüfer statt.

Mitglied in der Gütegemeinschaft sind Inhaber von Nachhilfeeinrichtungen und Interessierte Kreise, die sich den Zielen der Gütegemeinschaft verbunden fühlen.

Kontakt: www.ina-schulen.de; www.ral.de.

Stand: August 2012